**«Рассмотрено»:** **«Утверждаю»:**

Методическим советом ДМШ МКиМК РСО-А Директор ДМШ МКиМК РСО-А

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ Кравченко М.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ Ходова З.А.

« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения по индивидуальным учебным планам**

**в ДМШ МКиМК РСО-А**

1. **Общие положения.**
   1. Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам в ГБОУК ДОД ДМШ МКиМК РСО-А (далее по тексту – Школа) разработано в соответствии с изменениями, внесёнными в Закон РФ от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании» Федеральным законом от 17.06.2011г. № 145-ФЗ, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 26.06.2012г. № 504, Уставом Школы.
   2. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объёма знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.
   3. Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом Школы и иными нормативно-правовыми актами, с которыми знакомятся участники образовательного процесса.
   4. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения учащихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, и построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
   5. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

* наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одарённости, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
* наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.
  1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых общеобразовательных программ в области музыкального искусства и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в т.ч. экзаменационной, обеспечения эффективной подготовки выпускников Школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области музыкального искусства путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
  2. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в области музыкального искусства, установленную ФГТ в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, консультации, итоговой аттестации обучающихся с обозначением её форм и их наименований.
  3. Решение об освоении обучающимся образовательной программы по индивидуальному учебному плану должно приниматься Педагогическим советом Школы при наличии соответствующего заявления родителей (законных представителей) обучающегося.
  4. Контроль над освоением дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства по индивидуальным учебным планам осуществляет администрация Школы.
  5. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимуму содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков её реализации должны быть выполнены в полном объёме.

1. **Организация и порядок обучения учащихся по индивидуальному плану.**
   1. Основанием для обучения учащегося по индивидуальному учебному плану является:

* заявление родителей (законных представителей);
* решение Педагогического совета Школы;
* приказ директора Школы.
  1. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным Положением.
  2. Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальным учебным планам, определяется имеющимися у Школы финансовыми средствами.
  3. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в Школе в порядке, определённым настоящим Положением.
  4. Школа с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации образовательных программ.
  5. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.
  6. Текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с ФГТ.
  7. Администрация Школы обеспечивает:
* своевременный подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;
* проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
* контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.
  1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимо наличие следующих документов:
* заявление родителей (законных представителей);
* решение Педагогического совета Школы;
* приказ директора Школы об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану;
* расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утверждённое директором Школы;
* журнал учёта проводимых занятий.