**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Детская музыкальная школа Министерства культуры**

**Республики Северная Осетия-Алания»**

**Пояснительная записка.**

 Учебные планы Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа Министерства культуры Республики Северная Осетия-Алания» (далее – Школа), реализующего дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства, разработаны на основе следующих документов:

* Федеральный закон РФ от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;
* Аракелова А.О. «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» (Министерство культуры РФ, Российская Академия музыки им. Гнесиных, чч.1,2, Москва, 2012г.);
* Примерные учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, разработанные Министерством культуры РФ, Российской Академией музыки им. Гнесиных, Москва, 2012г.;
* Приказ Министерства культуры РФ от 16.07.2013г. № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приложение к письму Минкультуры России от 19.11.2013г. № 191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;
* Приказ Министерства культуры РФ от 09.02.2012г. № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;
* Приказ Министерства культуры РФ от 14.08.2013г. № 1146 «О внесении изменений в Приказ Министерства культуры РФ от 09.02.2012г. № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;
* Рекомендации по разработке учебных планов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
* Примерные учебные планы для детских школ искусств Министерства культуры РФ, 2005г.
* Устав ГБУ ДО ДМШ МК РСО-А;
* Локальные акты ГБУ ДО ДМШ МК РСО-А.

 Организация образовательного процесса в Школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми учебной частью в соответствии с действующими нормативами, и утверждёнными директором Школы.

 Для осуществления образовательного процесса Школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с федеральными государственными требованиями и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также в соответствии с примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств), годовой календарный учебный график (в соответствии с примерными графиками образовательного процесса).

 Структуру, особенности разработки учебных планов и графиков образовательного процесса регламентирует локальный акт Школы, разработанный в соответствии с ФГТ, – «Положение по разработке учебных планов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств».

 Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в ДМШ с учетом:

* обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
* сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
* индивидуального творческого развития детей;
* социально-культурных особенностей РСО-Алания.

 Образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

 Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ и сроков обучения по этим программам.

 В соответствии с законодательством РФ в области образования, федеральными государственными требованиями (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации, а также срокам реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств график образовательного процесса является частью данных программ.

 График образовательного процесса определяет его организацию и должен отражать:

* срок реализации образовательной программы,
* бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся,
* каникулы,
* резерв учебного времени,
* сводные данные по бюджету времени.

 В титульной части графика образовательного процесса указываются:

* наименование Учреждения,
* наименование образовательной программы в области искусств,
* срок обучения по образовательной программе в области искусств,
* дата утверждения графика с подписью директора Школы, заверенная печатью.

 Графики образовательного процесса разрабатываются и утверждаются Школой по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств в соответствии со сроками обучения по ним.

 Учебный план отражает структуру образовательной программы в области искусств, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

 Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, план образовательного процесса, примечания и приложение к учебному плану.

 В титульной части учебного плана указываются:

* наименование образовательного учреждения;
* наименование образовательной программы в области искусств;
* срок обучения по образовательной программе в области искусств;
* дата утверждения учебного плана с подписью директора Школы, заверенная печатью.

 В разделе «План образовательного процесса» в соответствии с ФГТ предусматриваются обязательная и вариативная части образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей, а также разделы – консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Предметные области образовательных программ в области искусств имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

 При формировании учебного плана общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части, аудиторная нагрузка по предметным областям и учебным предметам, наименование предметов обязательной части, а также количество часов консультаций остается неизменными в соответствии с установленными ФГТ нормами.

 Вариативная часть образовательной программы в области искусств (перечень учебных предметов и часов по ним), а также часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся по всем учебным предметам, устанавливаются Школой самостоятельно в пределах установленных ФГТ объемов максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся. По каждой образовательной программе в области искусств ФГТ устанавливают предельный объем времени вариативной части, предусматриваемый на аудиторные занятия. При формировании Школой вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области соответствующего вида искусств, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

 Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам планируется с учетом исторических традиций и методической целесообразности, а также параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования.

 В образовательной программе в области искусств ФГТ предусмотрен раздел «консультации». Проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек). Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено в течение учебного года или в счет резерва учебного времени. В случае если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся (подготовку к промежуточной (экзаменационной) аттестации или итоговой аттестации) и методическую работу преподавателей.

 Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

 Согласно ФГТ оценка качества реализации образовательной программы в области искусств включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Разделы по срокам и формам проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся отражаются в учебном плане. Сроки и формы проведения текущего контроля знаний обучающихся отражаются в программах учебных предметов.

 Разработанная Школой предпрофессиональная образовательная программа в области искусств должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ. Реализация образовательных программ в области искусств должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

 Учебно-воспитательная работа по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным программам художественно-эстетической направленности в Школе осуществляется на основе рабочих учебных планов, рассчитанных на различные сроки освоения учебных образовательных программ, позволяющих дифференцировать учащихся по группам в соответствии с их способностями и потребностями (разработаны на основе Примерных учебных планов Министерства культуры РФ). Целью введения их в образовательный процесс является: создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом доминирующих особенностей групп уч-ся, а также обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования. Количественное многообразие предполагаемых программ позволит заниматься в музыкальной школе и детям, поступающим в 7-9 летнем возрасте и начинающим обучение после 9 лет. Таким образом, учебный план обеспечивает разностороннюю и качественную подготовку уч-ся. Кроме того, учебный план содержит комплекс предметов по выбору, удовлетворяющих образовательные потребности уч-ся и родителей: другой музыкальный инструмент (фортепиано, труба, гитара и т.д.), композиция, импровизация, вокальный ансамбль и т.д.

 В учебных планах дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ предусмотрены предметы по выбору, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей учащихся. Школа, в пределах имеющихся средств, может расширить перечень предметов и увеличить количество часов указанных дисциплин учебного плана.

 Для достижения своих уставных целей Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация в полном объёме дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ по видам искусств и срокам реализации:

 ♦ музыкальное искусство «Фортепиано» - 8/9 лет;

 ♦ музыкальное искусство «Струнные инструменты» - 8/9 лет;

 ♦ музыкальное искусство «Народные инструменты» - 5/6 и 8/9 лет;

 ♦ музыкальное искусство «Духовые и ударные инструменты» - 5/6 и 8/9 лет;

 ♦ музыкальное искусство «Хоровое пение» - 8/9 лет.

 ♦ музыкальное искусство «Инструменты эстрадного оркестра» - 5/6 и 8/9 лет.

 Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств реализуются в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

2. Реализация в полном объёме дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по следующим направлениям:

 ♦ «Фортепиано» – 3-5 лет;

 ♦ «Струнные инструменты» (скрипка, альт, виолончель, контрабас) – 3-5 лет;

 ♦ «Народные инструменты» (баян, аккордеон, национальная

 гармоника, балалайка, домра, гитара) – 3-5 лет;

 ♦ «Духовые инструменты» (блок-флейта, труба, флейта, гобой,

 кларнет, валторна, туба, фагот) – 3-5 лет;

 ♦ «Эстрадные инструменты» (фортепиано, гитара, бас-гитара,

 ударные инструменты, кларнет, валторна, саксофон, труба) – 3-5 лет;

 ♦ «Хоровое пение» – 3-5 лет;

 ♦ «Сольное пение» – 3-7 лет.

 Режим занятий в Школе устанавливается на основании учебных планов и годового календарного учебного графика в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на 10 календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.

 Все образовательные программы, реализуемые Школой, осваиваются в очной форме обучения и реализуются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии со сроком освоения каждой ступени обучения.

 Обучение и воспитание в Школе ведётся на русском языке. Школа работает по графику 6-тидневной рабочей недели; занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни и каникулы.

 Общий режим работы: с 8.00 до 19.30. Занятия проводятся в 2 смены:

* первая смена – с 8.00.до 12.00
* вторая смена – с 13.00.до 19.30.

 При реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель.

 Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

 Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2-3 недели – проведение консультаций и экзаменов, а остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую и просветительскую работу.

 В Школе с первого по выпускной класс в течение учебного года предусматриваются каникулы объёмом не менее 4-х недель; в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год содержит четыре четверти с осенними, зимними и весенними каникулами между ними. Сроки и продолжительность каникул определяются вышестоящими органами. Летние каникулы устанавливаются в объёме 12-13 недель (в соответствии с федеральными государственными требованиями).

 Сроки начала и окончания учебного года, учебных четвертей, продолжительность каникул устанавливаются в соответствии с календарным графиком.

 Учебные занятия в Школе проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке. Предельная учебная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с учебным планом и нормативами СанПиНа. Учебное расписание составляется по полугодиям, утверждается заместителем директора по учебной работе.

 Основной формой организации учебно-воспитательной работы является урок, единицей измерения учебного времени – академический час, продолжительностью 40 минут.

 Продолжительность урока в соответствии с требованиями учебных планов может быть следующая:

* 1 академический час,
* 0,5 академического часа,
* 1,5 академического часа,
* 2 академических часа.

 При реализации дополнительных предпрофессиональных программ предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек). Наполняемость групп определяется учебными планами. Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий. Расписание составляется зам. директора по учебной работе и преподавателями Школы с учётом режима работы Школы, графика работы общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений, установленных санитарно-гигиенических норм, а также пожеланий родителей (законных представителей) и учащихся.

 Общий объём аудиторной учебной нагрузки обязательной части учебного плана, аудиторная нагрузка по предметным областям и учебным предметам, наименование предметов обязательной части, а также количество консультаций формируется в соответствии с установленными ФГТ нормами. Вариативная часть дополнительной предпрофессиональной программы, перечень учебных предметов и часов по ним, а также часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся по всем учебным предметам, устанавливаются Школой самостоятельно в пределах установленных ФГТ объёмов максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся.

 Объём максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю.

 Количество аудиторной нагрузки в неделю:

* по предпрофессиональным и художественно-эстетическим программам составляет не более 14 часов неделю;
* по общеразвивающим программам – не более 10 часов в неделю.

 Продолжительность занятий для обучающихся в день – не более 3-х академических часов, а в каникулы – не более 4-х академических часа.

 Продолжительность учебных занятий:

* индивидуальная, по одному учебному предмету в день не должна превышать 1,5 академического часа;
* мелкогрупповая – от 4-х (в ансамбле от 2-х) человек – не более 2-х часов с 5-ти минутным перерывом;
* групповая – от 11 человек – не более 2-х часов с 5 минутным перерывом.

 Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в Школе в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

* групповые и индивидуальные занятия;
* самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
* контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, академические концерты, зачеты, экзамены и т.д.), которые определяются и утверждаются Педагогическим советом Школы;
* культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали, и т.д.), организуемые Школой;
* внеурочные классные мероприятия;
* участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

 Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармонии, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Школы, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительной деятельности Школы.

 Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

 В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательных программ, в Школе осуществляются следующие виды контроля:

 ♦ текущий контроль;

 ♦ промежуточная аттестация учащихся (полугодовая и переводная);

 ♦ итоговая аттестация.

 Формы и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ и регламентируются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

 Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей. Формы текущего контроля: домашнее задание; технический зачёт; прослушивание; индивидуальный устный ответ; контрольный срез (письменный, устный); самостоятельная, контрольная, практическая, зачётная работа; участие в концертах, семинарах.

Промежуточная аттестация проводится в течение учебного года в соответствии с учебными планами. Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, контрольное прослушивание программ; просмотр; академический концерт; зачет (технический зачёт); итоговый опрос; тестирование; экзамены (письменный и/или устный); защита реферата, творческих работ. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году должно быть не более четырёх экзаменов и шести зачётов. Порядок, формы, перечень учебных дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация, обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений и принимаются решением Педагогического совета.

 Освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся.

 Все учебные предметы и дисциплины являются обязательными для изучения всеми обучающимися Школы. В исключительных случаях по решению Педагогического совета, на основании заявления родителей (законных представителей), учащиеся могут быть освобождены от изучения не более двух предметов учебного плана (по программам художественно-эстетической направленности). В связи с отоларингологическими заболеваниями, мутацией голоса, на основании медицинского заключения, учащиеся могут быть освобождены от посещения вокально-хоровых дисциплин (хора, вокального ансамбля и т.д.) на срок, установленный медицинским заключением.

 Учащиеся, не выполнившие учебный план более, чем на 50 % по болезни или по другим уважительным причинам, приказом Директора Школы на основании решения Педагогического совета могут быть оставлены на повторный год.

 Школа имеет право реализовывать образовательные программы в области искусств в сокращенные сроки и по индивидуальному учебному плану. Порядок реализации данных программ регламентируется Уставом и соответствующими положениями Школы.

 Резерв учебного времени, предусмотренный ФГТ, может использоваться образовательным учреждением как на подготовку обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации, так и на проведение консультаций.